COMPONENTE PEDAGOGICO EDUCACION ESPECIAL	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	ACTA GENERAL CUALFICIACION TALENTO HUMANO ATENCION INCLUSIVA DE NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD

Objetivos

Minimizar las conductas desafiantes que suponen para las agentes y el talento humano en general un gran desgaste en la ejecución de las rutinas que se realizan al interior de la Unidad de servicio, durante el desarrollo de las actividades.

Brindar técnicas de modificación de conducta a las docentes, para que ellas a su vez multipliquen la información a los padres y cuidadores que intervienen de manera trasversal en el proceso pedagógico del niño/a

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 28 de junio del 2024, siendo las 12:00 pm a 4:00 pm la educadora especial se reúnen de modo virtual con el talento humano del **HI Gerona con** el fin de brindar estrategias para la educación inclusiva de los niños y niñas con discapacidad con el propósito de mejorar el comportamiento y conductas que permitan llevar a cabo la **Regulación Emocional De Quienes Presentan Conductas Disruptivas**. Para dar inicio se pregunta a las agentes educativas y a las auxiliares pedagógicas que conductas inadecuadas han observado en los niños y niñas con el fin de hacer un barrido socializar cada uno de sus casos particulares de ellos y ellas.

La técnica de la Tortuga



.Se utiliza con la finalidad de promover Conductas de Autocontrol para reducir las conductas impulsivas de los niños/as en casa y en el Jardín. Cada vez que Ustedes agentes evidencien que el niño/a tiene enojo, tiene deseos de portarse mal, esté frustrado, se siente con pensamientos negativos o presente sensibilidad excesiva de algo que no le gusta , es decir descontrolado debemos decirle que deben acurrucarse como una

Powered by CamScanner

Tortuga y que cada vez que él o ella esté a punto de cometer alguna mala conducta dirán "Tortuga", esta instrucción inicialmente debe darse varias veces durante el día adecuándolo a su rutina.

El juego consiste en ayudar a los niños y niñas , a las familias y cuidadores a aprender a relajarse, replegando su cuerpo, como lo hacen las Tortugas. De esta forma relajarán sus músculos y evitaran actuar de forma impulsiva a través de una dinámica que comparan con la analogía de la tortuga, los pequeños y su familia aprenderán una técnica útil y sencilla para relajarse y controlar sus impulsos.

Esta técnica la deben emplear las agentes para lograr un verdadero reforzador positivo.
Es importante desarrollar habilidades de autocontrol ante conductas impulsivas. Con la técnica desarrollaran también habilidades para reconocer, expresar y manejar sus emociones. Con esta técnica de fácil aplicación, proporcionamos a los niños y niñas y sus familias medidas para canalizar su propia ira

Para llevar a cabo esta técnica, emplearemos varias semanas de entrenamientos, para que poco a poco los niños y niñas, y sus familias adquieran esta respuesta. Implementaremos la técnica en 4 etapas:

En la primera etapa (semanas 1 y 2) se enseña al niño/a responder a la palabra "Tortuga" Se harán varios entrenamientos en diferentes momentos, pidiéndoles que pronuncien la palabra "Tortuga".

Para ello, les explicaremos como tienen que hacer para esconderse en su caparazón. Cerrando los ojos pegando los brazos al cuerpo, bajando la cabeza al mismo tiempo que la mete entre los hombros, y replegándose como una tortuga en su caparazón.

En la segunda etapa (semanas 3 y 4) el niño, y la familia aprende a relajarse. Para ello, tensaran todos los músculos y apretar los ojos, mientras están en la posición de tortuga, mantener la tensión durante unos segundos, y después relaja a la vez todos los músculos. Una vez aprendan a replegarse (etapa 1), les enseñamos a relajarse dentro del caparazón. Haremos también varios entrenamientos.

La etapa tercera (semana 5) pretende conseguir la generalización en la utilización de la posición de tortuga y la relajación a diferentes contextos y situaciones. Para ello, empleamos historias, ejemplos en los que necesitaran relajarse. Por ejemplo, cuando tus padres se enfadan contigo, te pones furioso, tus padres gritan, discuten, se tienen que relajar como la "Tortuga".

Les pediremos también que empleen la técnica cuando se encuentre ante cualquier situación en la que se sientan furiosos.

La última etapa (semana 6) se dedica a la enseñanza de estrategias de solución de problemas interpersonales.
Además de la técnica, pediremos al niño/ a que explique la situación, que cuente como se sentía. De esta manera expresará su emoción.

Una vez identificada la emoción y que estén calmados, se les presentan diferentes formas de solucionar la situación

Powered by CamScanner

CREA TU PROPIO CUENTO

Nombre del Niño: Gabriel La Tortuga que Grita

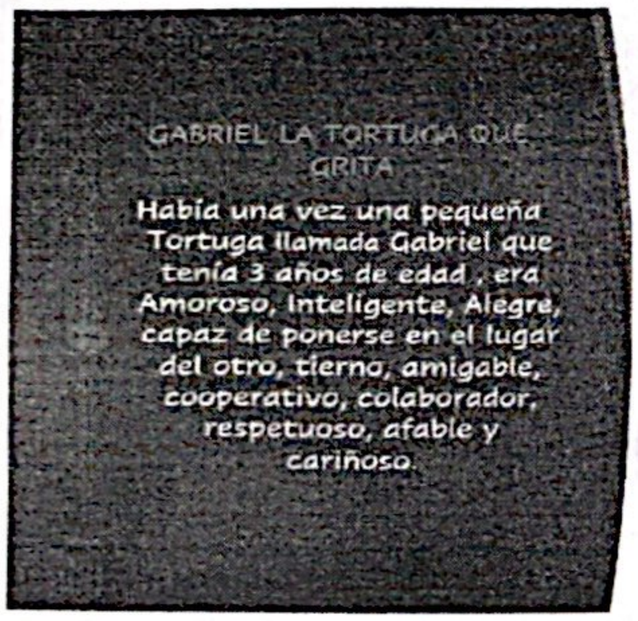
Edad: 3 Años

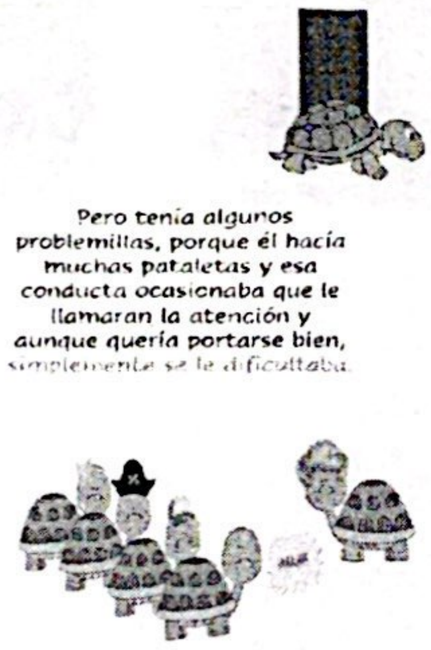
Virtudes:

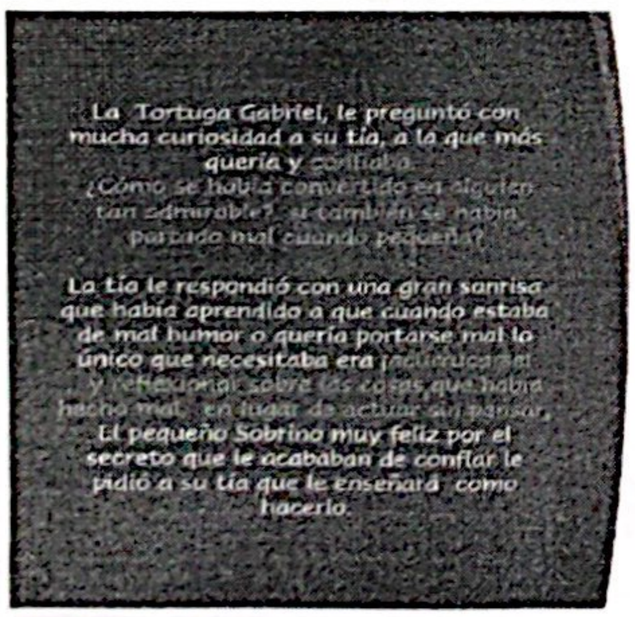
Amoroso, Inteligente, Alegre, capaz de ponerse en el lugar del otro. Tierno, amigable, cooperativo, colaborador, respetuoso, afable y cariñoso.

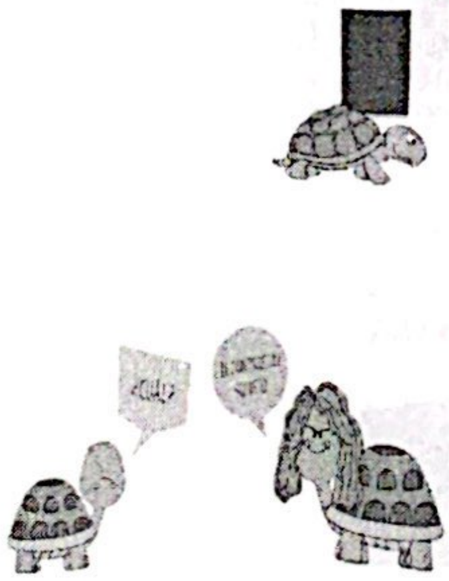
Conductas para mejorar:

- ✓ **Pataletas, Gritos, llanto descontrolado**
- ✓ **Sensibilidad excesiva a todo lo que le resulta desagradable,**
- ✓ **Si no hacen lo que él quiere se descontrola (Baja tolerancia a la frustración).**









De inmediato el pequeño Gabriel empezó a aplicar el secreto que le había dado su tía.. Y la Tortuga vivió muy muy feliz para siempre.

FIN DE LA HISTORIA

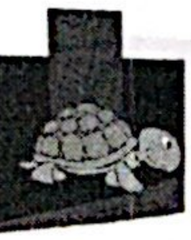
Gabriel reconoce lo que siente y piensa como una Tortuga. Cuando él se enoja, llora o grita, él puede parar y mantener sus manos y cuerpo junto a sí mismo y decirse "Me puedo meter dentro de mi Caparazón y tomar tres profundas respiraciones para calmarme"

Me puedo salir de mi Caparazón y pensar en una solución o manera para comportarme mejor.





Cómo Ayudarle:



Cuando sus amigos y familia vean que Gabriel ya no llora, no grita , no hace paraleta, juega amistoso y se siente calmado serán muy felices.

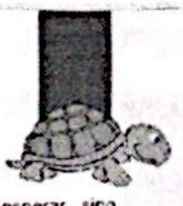
Las agentes y la familia representarán la emoción de que está enojada y debe hacer los pasos de la tortuga para que el niño o niña comprenda la situación en apoyo visual y en apoyo físico.

La familia hará la representación de pensar y decir en voz alta que estoy sintiendo (expresarán que están furiosas, que quieren gritar, llorar)



La Agente adoptará la posición de una Tortuga, exclamará en voz alta (Tortuga, encogeré mis hombros, meteré la cabeza, apretaré los ojos, encogeré mi cuerpo, me pondré en cuclillas, y respiraré 3 veces, así me relajaré y estaré bien.

La familia volverá su posición de pie y pensará en voz alta una solución (no voy a gritar , seré una tortuga juiciosa con mis papás, amiguitos y hermanos)



Pensamos Que La Paciencia Es Pasiva, Y No Es Así, La Paciencia Es Activa . Es Fuerza Concentrada

¡Gracias Por Su Tiempo!



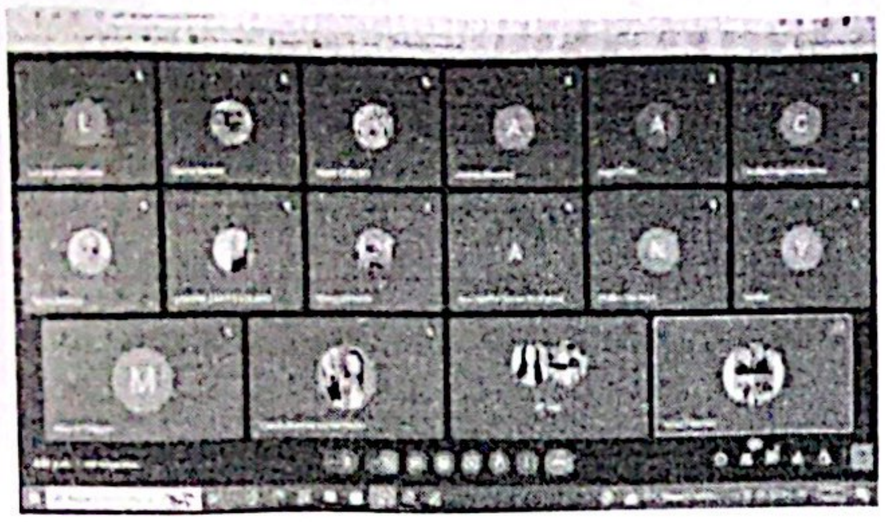
"La paciencia no es la capacidad de esperar , sino la Habilidad de mantener una buena actitud mientras se espera"

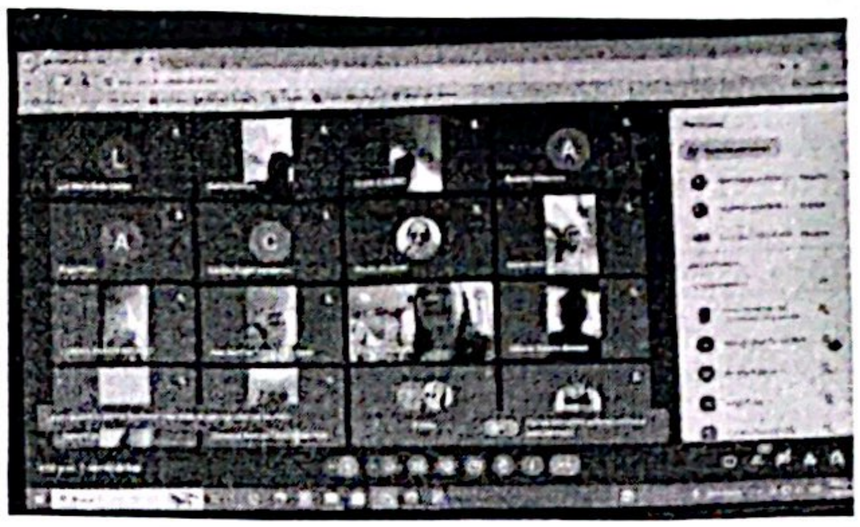
La Impaciencia es la ruina de la fortaleza , la paciencia es el de la habilidad

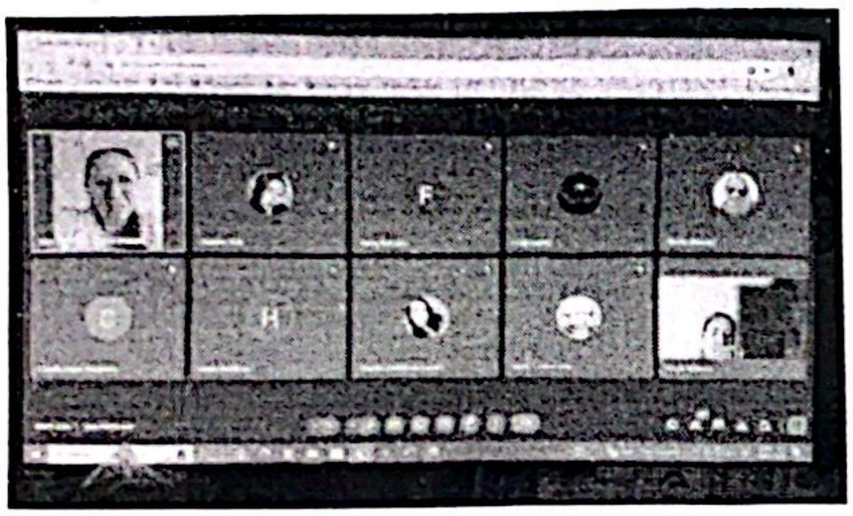
Nunca olvides que los grandes logros requieren tiempo y paciencia

Powered by CamScanner

Capturas de pantalla









Responsable reunion,

Sonia Valencia Zuluaga

Sonia Valencia Zuluaga

Educadora Especial

Firma asistentes:

Diana Peñuela
Coordinador

Auxiliar Administrativo

Docente

Olga Rojas
Docente

MONICA NIÑO.
Docente

Jenyffer Camelo.
Docente

Laura Alexandra M.
Docente

Docente

Powered by CamScanner

Docente

Docente

Docente

Docente

Docente

Auxiliar Docente

Auxiliar Docente

Auxiliar Docente

Auxiliar Docente

Auxiliar Docente

Servicios Generales

Servicios Generales

P. Manipulador de Alimentos

P. Manipulador de Alimentos

P. Manipulador de Alimentos

P. Manipulador de Alimentos

P. Manipulador de Alimentos

Servicios Generales

Servicios Generales

Powered by CamScanner